

СОДЕРЖАНИЕ

| №п/п | Раздел | Страница |
|------|---|------------|
| 1 | Пояснительная записка | 3 |
| 2 | Учебный план | 4 |
| 3 | Календарный учебный график | 5 |
| 4 | Содержание программы | 5 |
| 5 | Планируемые результаты | 6 |
| 6 | Оценочные и методические материалы | 6 |
| 7 | Организационно-педагогические условия | 7 |
| 8 | Литература | 7 |
| 9 | Рабочая программа учебного курса «Противопожарная безопасность» | приложение |

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юные друзья пожарных» составлена в соответствии со следующими документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О пожарной безопасности»

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с.Березняговка Усманского муниципального района Липецкой области.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков устойчивых знаний по противопожарной безопасности и правильных действия при пожарах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения при пожарах и в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Новизна и актуальность программы

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности. Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Цель программы:

Повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка членов добровольной пожарной дружины по проведению пожарно-профилактической работы по предупреждению пожаров и уменьшению их последствий.

Задачи программы:

Воспитательные: воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного; воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к

преодолению трудностей; воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Образовательные: дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях; дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины; научить основам строевой подготовки; приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

Развивающие:

развитие детского технического творчества, развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров; развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Программа построена в соответствии с принципами:

- деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы;
- добровольность участия в данном виде деятельности;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка;
- ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)
- природосообразности (учёт возрастных особенностей);
- креативности (воспитание в творческой обстановке);
- доступности;
- наглядности.

Возраст детей: предлагаемая программа предназначена для обучающихся 11-14 лет, с учетом возрастных возможностей восприятия и усвоения теоретического материала и практических занятий.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год.

Режим занятий: 2 занятия в месяц.

Продолжительность занятия: 45 минут.

Форма проведения занятий.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. С первого и до последнего этапа работы в кружке его участникам, независимо от возраста, необходимо прививать серьёзное отношение к делу. Программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний по пожарной безопасности и организации пропаганды пожаробезопасного поведения через реализацию творческих возможностей детей.

2. Учебный план

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Юные друзья пожарных» состоит из учебного курса «Противопожарная безопасность».

Данная дополнительная общеразвивающая программа «Юные друзья пожарных» рассчитана на 1 учебный год продолжительностью 34 недели.

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы
«Юные друзья пожарных»

| Наименование учебного курса | Год обучения | Количество часов | Формы промежуточной аттестации |
|--------------------------------|--------------|------------------|--------------------------------|
| «Противопожарная безопасность» | 1 год | 17 | Выполнение тестовых заданий |
| Итого: | | 17 | |

3. Календарный учебный график

Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы «Юные друзья пожарных» рассчитан на 2023-2024 учебный год продолжительностью 34 недели.

Организация занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Юные друзья пожарных» осуществляется с соблюдением следующих требований: между началом занятий и последним уроком в школе рекомендуется устраивать перерыв не менее 45 минут.

| | 5-9 классы |
|---|--|
| Начало учебного года: | 01 сентября 2023г |
| Начало учебного периода: | 01 сентября 2023г. |
| Окончание учебных занятий: | 30 мая 2023г |
| Начало учебных занятий: | 8 час.30 мин. |
| Сменность занятий: | I смена |
| Количество учебных дней в неделю: | 6 дней |
| Количество учебных недель: | 34 недели |
| Количество учебных дней в году: | 170 дней |
| Учебные четверти: - 1 четверть: - 2 четверть: - 3 четверть: - 4 четверть: | с 01 сентября по 27 октября с 07 ноября по 29 декабря с 09 января по 22 марта с 01 апреля по 24 мая |
| Продолжительность учебных четвертей: - 1 четверть: - 2 четверть: - 3 четверть: - 4 четверть: | 8 недель 8 недель 11 недель 7 недель |
| Каникулы - осенние: - зимние: - весенние: - летние: | с 29 октября по 6 ноября с 29 декабря по 8 января с 24 марта по 2 апреля с 31 мая по 31 августа |
| Продолжительность каникул: - осенние: - зимние: - весенние: - летние: | 10 дней 10 дней 9 дней 99 дней |
| Выходные и праздничные дни: | 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9-10 мая |
| Сроки промежуточной аттестации: | На последнем занятии |

4. Содержание программы

Причины и виды пожаров

Меры предотвращения пожаров

Причины и виды лесных пожаров. Обращение с ГСМ

Профилактика лесных и торфяных пожаров

Особенности горения синтетических материалов

Причины смерти при массовом поражении

Обработка ожоговых поверхностей

Выполнение тестовых заданий

Действия населения и учащихся при возникновении пожара
Эвакуация из школы. План эвакуации
Система оповещения при пожарах
Средства пожаротушения
Правила безопасности при проведении новогодней елки
Ожоги. Степени ожогов
Ожоговый шок и ожоговая болезнь
Оказание первой доврачебной медицинской помощи
Выполнение тестовых заданий

5. Планируемые результаты

По окончании курса «Противопожарная безопасность» обучающиеся должны ЗНАТЬ:

- основные правила пожарной безопасности;
- причины возникновения пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- виды огнетушителей и область их применения;
- знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- меры предосторожности при обращении с огнём,
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и , при отравлении угарным газом;
- главные исторические события становления пожарной охраны России и Липецкой области.

УМЕТЬ:

- выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- пользоваться огнетушителями;
- работать пожарным инвентарём;
- различать знаки пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь.

6.Оценочные и методические материалы

Формой промежуточной аттестации является выполнение тестовых заданий, направленных на формирование у школьников устойчивых знаний по пожарной безопасности и пропаганды пожаробезопасного поведения через реализацию творческих возможностей детей.

Тестовые задания:

- развитие пожарной охраны;
- основные правила пожарной безопасности;
- основные виды пожаров;
- причины возникновения пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- виды огнетушителей и область их применения;
- знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- меры предосторожности при обращении с огнём,
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и при отравлении угарным газом;
- реабилитация после ожоговых травм.

7. Организационно-педагогические условия

Основными задачами педагога дополнительного образования являются:

- осуществление дополнительного образования обучающихся и развитие их разнообразной творческой деятельности.
- комплектование состава обучающихся и другого детского объединения и принятие мер по сохранению их в течение срока обучения.
- обеспечение педагогически обоснованных форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической целесообразности.
- обеспечение соблюдения прав и свобод обучающихся
- участие в разработке и реализации образовательных программ, несет ответственность за качество их выполнения, жизнь и здоровье обучающихся
- оставление программы занятий, обеспечивает их выполнение
- выявление творческих способностей обучающихся, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей.
- поддержка одаренных и талантливых обучающихся, в т.ч. детей, имеющих отклонения в развитии.
- организация участия обучающихся в массовых мероприятиях
- обеспечение при проведении занятий соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.
- повышение своей профессиональной квалификации.

Педагог дополнительного образования имеет высшее педагогическое образование в области физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Имеет стаж работы 30 лет, высшую квалификационную категорию. Регулярно проходит курсы повышения квалификации по основам безопасности жизнедеятельности.

Занятия проводятся в учебном классе МБОУ ООШ с.Березняговка.

8. Литература

1. А.Пиль. Пожарные. (Всё обо всём) — пер. с нем. А.А. Косарев). - М; ООО «Издательство АСТ», 2001.
2. Федеральный закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»
3. Сборник нормативных документов по организации и осуществлению государственного пожарного надзора. - М; Полиграфлес, 1995.
4. Пожарная безопасность в образовательном учреждении (нормативные документы)

Рабочая программа учебного курса «Противопожарная безопасность»

1. Планируемые результаты

По окончании курса «Противопожарная безопасность» обучающиеся должны ЗНАТЬ:

- основные правила пожарной безопасности;
- причины возникновения пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- виды огнетушителей и область их применения;
- знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- меры предосторожности при обращении с огнём,
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и , при отравлении угарным газом;
- главные исторические события становления пожарной охраны России и Липецкой области.

УМЕТЬ:

- выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- пользоваться огнетушителями;
- работать пожарным инвентарём;
- различать знаки пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь.

2. Содержание программы

Причины и виды пожаров
Меры предотвращения пожаров
Причины и виды лесных пожаров. Обращение с ГСМ
Профилактика лесных и торфяных пожаров
Особенности горения синтетических материалов
Причины смерти при массовом поражении
Обработка ожоговых поверхностей
Выполнение тестовых заданий
Действия населения и учащихся при возникновении пожара
Эвакуация из школы. План эвакуации
Система оповещения при пожарах
Средства пожаротушения
Правила безопасности при проведении новогодней елки
Ожоги. Степени ожогов
Ожоговый шок и ожоговая болезнь
Оказание первой доврачебной медицинской помощи
Выполнение тестовых заданий

3. Тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия | Кол. часов |
|----------|------------------------|---------------|
| 1 | Причины и виды пожаров | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 2 | Меры предотвращения пожаров | 1 |
| 3 | Причины и виды лесных пожаров. Обращение с ГСМ | 1 |
| 4 | Профилактика лесных и торфяных пожаров | 1 |
| 5 | Особенности горения синтетических материалов | 1 |
| 6 | Причины смерти при массовом поражении | 1 |
| 7 | Обработка ожоговых поверхностей | 1 |
| 8 | Выполнение тестовых заданий | 1 |
| 9 | Действия населения и учащихся при возникновении пожара | 1 |
| 10 | Эвакуация из школы. План эвакуации | 1 |
| 11 | Система оповещения при пожарах | 1 |
| 12 | Средства пожаротушения | 1 |
| 13 | Правила безопасности при проведении массовых мероприятий | 1 |
| 14 | Ожоги. Степени ожогов | 1 |
| 15 | Ожоговый шок и ожоговая болезнь | 1 |
| 16 | Оказание первой доврачебной медицинской помощи | 1 |
| 17 | Выполнение тестовых заданий | 1 |