

РАССМОТРЕН
на заседании Управляющего совета
МБОУ ООШ с.Березняговка
(протокол № 3 от 30.03.2024г.)

УТВЕРЖДЁН
приказом
МБОУ ООШ с.Березняговка
от 30.03.2024 г. № 50
Директор _____

/А.В.Никонов/



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы с. Березняговка
Усманского муниципального района Липецкой области
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления	10
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
4. Оценка организации учебного процесса	34
5. Оценка кадрового обеспечения	39
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	41
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	42
8. Оценка качества материально-технической базы	43
9. Оценка качества медицинского обеспечения.....	44
10. Оценка качества организации питания	44
11. Оценка функционирования внутришкольной системы оценки качества образования	47
12. Обобщение полученных результатов и формирование отчёта	50

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей

<i>самообследованию</i>	<i>51</i>
-------------------------------	-----------

**Самообследование
муниципального общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы с. Березняговка
Усманского муниципального района Липецкой области**

Самообследование МБОУ ООШ с.Березняговка проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Уставом МБОУ ООШ с.Березняговка, приказом директора МБОУ ООШ с. Березняговка от 05.02.2024 г. № 20 «Об организации работы по проведению самообследования МБОУ ООШ с. Березняговка за 2023 календарный год»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы. Самообследование проводится организацией ежегодно на основании анализа результатов деятельности и решает задачи планирования деятельности организации на предстоящий год, корректировки стратегических планов развития. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31.12.2023 года. Отчет включает данные по направлениям деятельности общеобразовательной организации за два полугодия разных учебных годов:

- с 1 января по 31 августа 2023 года - это 2-е полугодие 2022/2023 учебного года;
- с 1 сентября по 31 декабря 2023 года - это 1-е полугодие 2023/2024 учебного года.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте <http://www.bereschkola.ru/> МБОУ ООШ с. Березняговка в сети Интернет.

В план проведения самообследования включены:

- проведение оценки воспитательно-образовательной деятельности, структуры управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, медицинского обеспечения, организации питания;
- анализ показателей деятельности организации.

1. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа с. Березняговка Усманского муниципального района Липецкой области
Устав школы	Утверждён приказом комитета по образованию администрации Усманского муниципального района Липецкой области от 17.09.2019 г. № 343.
Юридический и	399367,

фактический адрес организации	Липецкая область, Усманский район, с. Березняговка, ул. Ворошилова, д.103
Телефон	(47472) 2-51-19
Адрес электронной почты	beresschkola@yandex.ru
Сайт школы	http:// www.beresschkola.ru
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение, тип – общеобразовательная организация
Наличие свидетельств	а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Серия 48 № 001615478, дата выдачи 24 декабря 2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 3 по Липецкой области, ОГРН 1024800731768 б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 48 № 001422976, дата выдачи 9 декабря 1998 г., ИНН 4816004800. в) свидетельства о государственной регистрации права: 48АГ № 570146, 48АГ№570142, 48 АГ № 570144, 48 АГ № 570145, 48 АГ № 570143 от 02.09.2014г.
Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность школа	а) лицензия: № 862 от 13 февраля 2015г., выдана Управлением образования и науки Липецкой области, срок действия - бессрочно. Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования; по программам дополнительного образования детей и взрослых: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей. б) свидетельство о государственной аккредитации: № 048 от 25 ноября 2014г., выдано Управлением образования и науки Липецкой области.
Учредитель	Учредителем учреждения является муниципальное образование Усманский муниципальный район Липецкой области. Функции и полномочия Учредителя в отношении Школы осуществляет администрация Усманского муниципального района Липецкой области в лице комитета по образованию администрации Усманского муниципального района Липецкой области.

Адрес: 399370, Липецкая область, г.Усмань, ул.Ленина, д.40.

МБОУ ООШ с. Березняговка в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» с внесёнными изменениями и дополнениями, Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения, действующими законодательными и нормативными правовыми актами РФ в области образования.

В МБОУ ООШ с.Березняговка имеются договоры о сотрудничестве с родителями (законными представителями) учащихся, которые составляются при поступлении ребёнка в школу, где в соответствии с Законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» прописаны права и обязанности школы и родителей (законных представителей). Всего 90 договоров.

На каждого учащегося оформлены личные дела в соответствии с Положением о личных делах обучающихся. Всего 90 личных дел учащихся.

В МБОУ ООШ с. Березняговка разработаны правила внутреннего трудового распорядка, принятые на общем собрании трудового коллектива школы (протокол № 2 от 27.11.2020г.), согласованные с председателем профкома (протокол № 2 от 27.11.2020г.), утверждённые приказом директора по школе от 27.11.2020г. № 122.

Заключен коллективный договор на 2023-2026 годы, принятый на собрании коллектива работников школы (протокол № 2 от 27.11.2023г.), прошедший уведомительную регистрацию в комитете по экономике и прогнозированию администрации Усманского муниципального района (регистрационный № 24 от 25. 12. 2023г.).

В 2023г. уволены 5 сотрудников, приняты на работу 3 сотрудника; на время отопительного сезона приняты на работу 4 человека. При приёме на работу заключены трудовые договоры. Со всеми работниками заключаются дополнительные соглашения к трудовому договору в соответствии с трудовым законодательством.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования.

В 2023 году проведена следующая работа:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированной основной образовательной программы образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ ООШ с. Березняговка приступила к реализации ООП начального и основного образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Информация о реализуемых образовательных программах

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, разработанные в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; основные общеобразовательные программы основного общего образования, разработанные в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

При разработке учебных планов и рабочих программ педагоги использовали платформу «Конструктор учебных планов» и «Конструктор рабочих программ».

Наименование программы	Реквизиты программы	Контингент обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	Принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023) Утверждена приказом по школе от 30.08.2023 № 130	36
Основная образовательная программа основного общего образования	Принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023) Утверждена приказом по школе от 30.08.2023 № 130	54
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023) Утверждена приказом по школе от 30.08.2023 № 130	3
Программы дополнительного образования	Приняты на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023) Утверждены приказом по школе от 30.08.2023 № 131	90

Информация о контингенте и о семьях обучающихся

В 2023 году получили основное общее образование 13 учащихся.

С 1 сентября 2023 года осваивают основные образовательные программы 90 обучающихся из 50 семей. Всего родителей – 84.

Контингент обучающихся в 2023 году оставался неоднородным и включал в себя разных по составу, уровню обученности, образовательным целям и маршрутам. В структуре контингента обучающихся общеобразовательной организации большой процент занимают дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, иностранных граждан. Причём в большинстве случаев семьи фактически являются многодетными и с матерью-одиночкой. В социальном плане наблюдается увеличение количества семей иностранных граждан, слабо владеющих русским языком, и неблагополучных семей.

Информация о принадлежности родителей к профессиональным группам или сферам деятельности.

Категории	% от общего количества родителей
Служащие	19%
Индивидуальные предприниматели	2%
Рабочие	45%
Не работают	34%

Информация о категориях семей обучающихся

№	Категория семей обучающихся	Количество семей	% от общего числа семей обучающихся
1	Многодетные, в том числе:	20	40%
1.1.	семьи иностранных граждан	4	8%
1.2	мать-одиночка и неполные семьи	9	18%
2	Кроме того, семьи иностранных граждан	2	4%
3	Малообеспеченные	25	50%
4	Оформлено опекунов	1	2%
5	Семьи с ребёнком ОВЗ	3	6%

В данных категориях семей низкая мотивация к обучению, что сказывается на показателях обученности.

В школе обучаются 3 ребёнка с ОВЗ (по АООП с интеллектуальными нарушениями). С целью социализации обучающихся на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся данное обучение организовано в стенах общеобразовательной организации. Из них инклюзивно в классах общеобразовательной организации обучаются 2 человека. На домашнем обучении 1 учащийся 8 класса.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОБУ ООШ с. Березняговка внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МОБУ ООШ с. Березняговка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Вывод: деятельность МБОУ ООШ с. Березняговка строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками. Имеется в наличии документация, необходимая для ведения образовательной деятельности. Внедрены обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО. В школе реализуются ФОП НОО и ФОП ООО. Рабочие программы педагогов составлены с использованием «Конструктора рабочих программ». На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Кроме того, реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Реализуются программы дополнительного образования естественнонаучной, физкультурно-спортивной, технической, художественной, социально-гуманитарной направленностей.

Контингент учащихся стабильный. Хотя прослеживается тенденция к уменьшению количества учащихся, но это связано не с переводом обучающихся в другие образовательные учреждения, а с общей демографической ситуацией на закреплённой за школой территорией.

2. Оценка системы управления организации

Система управления школой соответствует законодательству Российской Федерации, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор. Компетенции, права, обязанности директора школы в области управления определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, трудовым договором, должностной инструкцией.

В школе сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся и их родителей (законных представителей) созданы Совет учащихся школы и Совет родителей школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления школой, порядок принятия ими решений и выступлений от имени школы установлены Уставом школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Координация деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в организации осуществляется в рамках деятельности психолого-педагогической службы школы с привлечением медицинских работников ФАП с.Березняговка и ЦОВП с.Грачёвка.

Основной целью работы психолого-педагогической службы является сохранение и укрепление психологического здоровья, создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности учащихся школы. По состоянию на декабрь 2023 года 2 педагога школы имеют дополнительное профессиональное образование «Педагог-психолог», 2 – «Учитель-дефектолог», 1 - «Учитель-логопед».

Школа взаимодействует с отделением социальной защиты населения Усманского района, ПДН ОМВД Усманского района, ГУЗ «Усманская ЦРБ», специалистами различных служб, ведомств, администрациями сельских поселений Березняговский сельсовет, Грачёвский сельсовет, АО «Грачёвское» в оказании помощи учащимся «группы риска» и попавшим в трудные жизненные ситуации.

Оценка социальной работы организации

Социальная работа в МБОУ ООШ с. Березняговка ведётся администрацией школы и классными руководителями, школьной службой примирения, Советом профилактики.

В течение 2023г. состоялись 2 заседания межведомственной комиссии. В администрации сельского поселения Березняговский сельсовет (глава администрации Филиппова Е.А.) с участием администрации и учителей школы (Никонов А.В., Прибыткова Н.В., Акаткина В.Е., Аладьина В.В., Прибыткова Л.И.) рассматривались вопросы выполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей в семьях Белозерцевой Т.Н., Колесниковой Н.А. В администрации сельского поселения Грачёвский сельсовет (глава администрации Колесникова А.В.) с участием администрации и учителей школы (Никонов А.В., Прибыткова Н.В., Черных Е.Ф., Бабикова С.Ю., Бокарева Т.Г.) рассматривались ситуации в семье Малаховой В.В.

На заседаниях Совета профилактики с приглашением родителей (законных представителей) учащихся Белозерцевой Т.Н., Кустовой Е.В., Колесниковой Н.А., Смирнова А.А., были рассмотрены вопросы поведения, воспитания и обучения учащихся школы.

МБОУ ООШ с.Березняговка в соответствии с договорами ведёт совместную работу с учреждениями дополнительного образования в г. Усмани (плавательный бассейн, центр спорта и туризма, ДЮСШ, центр творчества, станция юных натуралистов) и учреждениями социума: ДК с. Грачёвка и Березняговка, сельские библиотеки, ФАП с. Березняговка и ЦОВП с. Грачёвка. В бассейне проводятся занятия спортивной секции по программе дополнительного образования «Учусь плавать», учащиеся и работники школы принимают участие в районных соревнованиях по плаванию. Учащиеся школы активно участвуют в соревнованиях, проводимых центром спорта и туризма, ДЮСШ («Президентские спортивные состязания», «Президентские игры», районные соревнования по мини-футболу, по настольному теннису, по шахматам и шашкам и др.). МБОУ ООШ с. Березняговка тесно сотрудничает с центром творчества. Творческие коллективы учащихся являются постоянными участниками конкурсов «Дорога глазами детей», «Новогодние сюрпризы», «Город мастеров». Учащиеся и педагоги активно участвуют в конкурсах чтецов, сочинений, поделок, рисунков, проектов, исследовательских работ «Отечество», «Без срока давности», «И мы сохраним тебя, русская речь...», «Да святится Имя Твое...», «Театральная весна» и др. Экологическое воспитание учащихся в школе осуществляется при тесном сотрудничестве с СЮН: участие в Детском экологическом форуме, во Всероссийских экологических субботниках, акциях «Экология – дело каждого», «Дни защиты от экологической опасности», «Птичья столовая», «Птицы – наши друзья. Покорми друга», «День птиц». Учащиеся и работники школы активно участвуют в проведении праздников и различных мероприятий в ДК с. Березняговка и ДК с. Грачёвка («День пожилых людей», «День матери», «День села», «День улицы», «Новогодний праздник», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «День здоровья» и т.д.). Учащиеся посещают кружки, объединения по интересам в ДК с.Грачёвка и ДК с. Березняговка (вокально-танцевальная группа «Берёзка», «Серпантин», «Подружки», «Весёлый каблучок», «Капельки» и др.). Учащиеся и учителя школы являются постоянными читателями сельских библиотек, активно участвуют в проводимых мероприятиях «Литературная гостиная», «Библионочь», «Книжкины именины», других мероприятиях. Сотрудники медицинских учреждений ФАП с. Березняговка и ЦОВП с. Грачёвка регулярно проводят просветительские мероприятия по профилактике социально опасных заболеваний (туберкулёз, СПИД, гепатит и др.), по профилактике инфекционных заболеваний, в т.ч. коронавирусной и ротавирусной инфекции, гриппа, ОРВИ, пропаганде здорового образа жизни. В 2023 году медработники продолжили разъяснительную работу о необходимости вакцинации от гриппа, кори и других заболеваний.

Оценка взаимодействия семьи и организации

В МБОУ ООШ с. Березняговка сложилась система взаимодействия с семьями обучающихся. Работа с родителями ведётся по следующим направлениям: родительские собрания, родительский всеобуч, работа родительского патруля, индивидуальные формы работы, работа с социально неблагополучными семьями (опекунскими семьями, многодетными, социально незащищёнными категориями), консультирование, анкетирование и тестирование по различным вопросам. Особенно большое внимание уделяется работе с семьями группы риска (5 семей, состоящих на внутришкольном учёте). Такие семьи посещаются администрацией школы и классными руководителями ежемесячно по плану работы и дополнительно по ситуации. По результатам посещения составлены акты. Педагоги поддерживают связь с родителями с помощью современных мессенджеров, сотовой связи, при личных встречах. Взаимодействие с родителями осуществляется через школьные Совет профилактики, службу примирения (медиации), социально-психологическую службу школы. На школьном сайте открыта страничка для родителей. Имеется соответствующая документация: протоколы родительских собраний, акты посещения семей, планы работы с семьями и учащимися. Результаты анкетирования

показывают, что 96% родителей (законных представителей) удовлетворены образовательным процессом в школе.

Дети из многодетных и малообеспеченных семей в первоочередном порядке получают путёвки в оздоровительные лагеря и санатории. Учащиеся из данных категорий семей в период каникул 2023г. отдыхали в пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания «Бригантина», в лагере труда и отдыха «КРУТО», в палаточном лагере «Школа актива».

Вывод: Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закреплённых в ст. 26 и ст.28 ФЗ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители, учащиеся являются участниками органов соуправления школой: Совета родителей, Совета учащихся, Управляющего совета. Система управления школы обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся. Эффективность управления ОУ подтверждается результатами анкетирования родителей и обучающихся. Удовлетворённость школьников образовательной деятельностью составляет 98%, что на 2% выше, чем в прошлом учебном году. Работа органов общественного управления способствует открытости и прозрачности деятельности школы. Школа тесно взаимодействует с другими государственными и муниципальными организациями, учреждениями дополнительного образования. Такая работа позволяет социализировать учащихся, помогает развивать индивидуальные способности детей и подростков.

ВШК способствовал координации всей работы общеобразовательной организации в соответствии со стоящими перед ней задачами, предупреждению возможных ошибок и оказанию необходимой помощи педагогическому коллективу.

При этом, необходимо принять меры по повышению активности Совета школы, поддерживать инициативы участников образовательного процесса в совершенствовании управления общеобразовательной организацией, принимать управленческие решения по итогам ВШК, связанные с моральным и материальным поощрением или порицанием работников общеобразовательной организации.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Состояние воспитательной работы школы

При освоении обучающимися образовательной организации основных образовательных программ решались воспитательные задачи на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые разработаны и утверждены общеобразовательной организацией.

Основной целью программы воспитания является личностное развитие обучающихся, которое проявляется в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения

сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели и задач воспитательной работы общеобразовательной организации осуществлялась в рамках модулей программы воспитания. Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Профорientация», «Работа с родителями». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа».

События воспитательного характера в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Модуль «Классное руководство» В 2023 году в общеобразовательной организации сформировано 9 классов. Классными руководителями 1-9 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы общеобразовательной организации. Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям: индивидуальная работа с обучающимися; работа с классным коллективом; работа с учителями-предметниками; работа с родителями или их официальными представителями. Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведены заседания, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания.

Модуль «Школьный урок». В рамках реализации модуля «Школьный урок» обучающиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации, т.к. педагоги использовали интерактивные формы проведения уроков (урок-путешествие, интерактивная игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, учебная конференция, экскурсии и т.д.). Данное направление подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).
2. Воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (разработка и принятие критериев оценивания, оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.).
6. Воспитание гуманности (регулирование отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик»).
7. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. В соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ и в целях гармоничного развития

личности каждого ребёнка, раскрытия его возрастных и индивидуальных способностей внеурочная деятельность в МБОУ ООШ с. Березняговка представлена следующими направлениями:

Название курса	Классы	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-9	Классные руководители
«Функциональная грамотность» «Путешествие в мир профессий» «Я исследователь»	1 – 3	Аладьина И.А. Бокарева Т.Г. Бабикова С.Ю.
«Функциональная грамотность» «Путешествие в мир профессий» «Азбука театра»	4	Перелыгина С.В.
«Функциональная грамотность» «Тропинка к профессии» «Волонтерский отряд «Горячее сердце»	5	Фролова Л.Н.
«Функциональная грамотность» «Россия – мои горизонты» «Волонтерский отряд «Горячее сердце»	6	Акаткина В.Е. Прибыткова Л.И. Прибыткова Л.И.
«Функциональная грамотность» «Россия – мои горизонты» «Волонтерский отряд «Горячее сердце»	7	Черных Е.Ф.
«Функциональная грамотность» «Россия – мои горизонты» «Волонтерский отряд «Горячее сердце»	8	Аладьина В.В.
«Функциональная грамотность» «Россия – мои горизонты» «Волонтерский отряд «Горячее сердце»	9	Проняева В.Н.

Проект "Разговоры о важном" направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления.

Эти занятия формируют готовность школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий школьники не только знакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и осваивают важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.

Внеурочная деятельность организована в таких формах, как исследовательская деятельность, экскурсии, кружки по интересам, спортивные секции, общественно полезная практика, танцевальный кружок, вокально-танцевальная группа. Также внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы включает

школьные олимпиады по предметам программы основной школы, различные дистанционные и интернет-олимпиады, интеллектуальные конкурсы.

Внеурочная деятельность на уровне основного образования включает в себя:

- организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- работа по организации педагогической поддержки учащихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);

- обеспечение благополучия учащихся в пространстве школы (безопасность жизни и здоровья школьников, безопасность межличностных отношений в ученическом коллективе, профилактика неуспеваемости, профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

- воспитательные мероприятия.

В организации и реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники общеобразовательной организации.

Модуль «Самоуправление».

На уровне общеобразовательной организации самоуправление представлено Советом обучающихся, который состоит из лидеров разных направлений. Совет обучающихся инициирует и организует проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.)

На уровне школы: через деятельность Совета обучающихся, объединяющего активистов классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне. Деятельность Совета осуществляется через реализацию следующих функций: выдвижение кандидатур, заслушивание и выборы Председателя Совета обучающихся; выдвижение кандидатур, заслушивание и выборы Лидеров направлений; участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований; организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению; представление интересов обучающихся на заседаниях Совета по профилактике; участие Председателя Совета обучающихся в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы; изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни.

На уровне классов: через деятельность Активов классов.

Актив класса отвечает за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций: выдвижение кандидатур, заслушивание и выборы Старосты класса; выдвижение кандидатур, заслушивание и выборы Активистов направлений; участие в организации и проведении общешкольных мероприятий; планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций; организация дежурства по классу и школе; выпуск и работа классного уголка; обеспечение работы социальных сетей и чатов класса, в которых обсуждаются актуальная информация; активизация обучающихся класса для занятости в свободное время; представление кандидатур обучающихся для награждения; отчетность о работе Актива класса на сборе обучающихся.

Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение,

позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

На уровне НОО - знакомство с разнообразием профессий: Классный час «Знакомство с профессиями наших пап и мам», Экскурсии в «Пожарную часть №18 с. Березняговка», конкурс рисунков «Профессии моих родителей», игровые программы.

На уровне ОО - представление о собственных интересах, возможностях, развитие личного интереса к профессиональной деятельности (Диагностика обучающихся; Консультирование обучающихся; Участие в работе Всероссийских и областных профориентационных проектов; Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях).

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

В 2023 году общеобразовательная организация приняла участие во Всероссийском проекте «Россия - мои горизонты». Классные руководители 6-9-х классов провели ряд уроков по профориентации. Формат профориентационных уроков позволяет расширить кругозор каждого ребенка.

Модуль «Работа с родителями». В общеобразовательной организации была выстроена система организация работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, школьный Интернет-сайт, индивидуальные встречи. Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как: Общешкольное родительское собрание; классные родительские собрания; Совет родителей; Совет профилактики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В общеобразовательной организации выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся о правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте общеобразовательной организации представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием района и области. В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) учащихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводятся родительские собрания. Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На уровне класса: классный родительский комитет класса, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса; родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно- воспитательного процесса в образовательной организации; классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса; социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов, вовлечение родителей в совместную с детьми учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно- полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.

На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в Советах по профилактике и ППК, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Таким образом, в общеобразовательной организации организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а также осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне: Всероссийские, региональные, муниципальные социальные проекты, спортивные состязания, праздники, фестивали, акции (всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Посылка солдату»;

-региональные акции: «Окна Победы», Фестиваль школьных музеев;

-муниципальные акции: акция ко «Дню матери», «Молодежь выбирает жизнь!», экологическая акция - конкурс «Кормушка для пернатого друга», «Дети рисуют мир!», экологическая акция «Сохраним лес живым!»)

На школьном уровне: Общешкольные праздники, фестивали, церемонии награждения, трудовые дела (праздники: «День Знаний», цикл мероприятий к празднику «День пожилого человека» - концерт, вручение подарков педагогам-ветеранам, созданных руками детей, «День учителя», «День матери», «Новый год», цикл мероприятий в рамках «Месячника патриотического воспитания», «Неделя православной культуры», «8 Марта», «Неделя добра», «Последний звонок» - акции: «Собери макулатуру - сохрани дерево», «Георгиевская ленточка» ко «Дню Победы», акция «Столовая для пернатых», - познавательные мероприятия: «Предметные недели», «День российской науки», общешкольные линейки).

На уровне классов: выбор и делегирование представителей классов в общешкольные инициативные группы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.

В общеобразовательной организации работает волонтерский отряд «Горячее сердце», одним из направлений работы которого является экологическое направление. Традиционно в рамках месячника экологического воспитания в Школе проводятся общешкольные мероприятия «Золотая осень», субботники по очистке территории Школы, работа на пришкольном участке и различные акции по благоустройству и озеленению территории Школы. В рамках художественно-эстетического воспитания, учащиеся посещали выставки и музеев города Усмани, были организованы просмотры фильмов по Пушкинской карте в РДК.

Модуль «Детские общественные объединения». Действующее на базе общеобразовательной организации детское общественное объединение «Орлята России» - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, основными участниками которого являются обучающиеся, достигшие 8 лет. Воспитание в детском общественном объединении «Орлята России» осуществляется через: Программу детской общественной организации «Орлята». Целью программы является самореализация подростков, воспитание общественно активной личности, определение патриотического воспитания подрастающего поколения. Основными задачами программы являются: создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации подростка в процессе активной творческой деятельности. Формирование положительных качеств характера подрастающего поколения: коммуникативность, целеустремленность, оптимизм, ответственность, доброта, духовность. Формы реализации программы:

1. Социально значимые дела (праздники ко Дню учителя, Дню матери, Дню защитника отечества, трудовой десант и т.д.)
2. Самоконтроль: акция «Береги книгу», рейды учебных секторов, волонтерство, юнармия.
3. Торжественные формы: проведение массовых мероприятий (сборы, слеты, линейки и т.д.)
4. Формы досуговой деятельности (вечера, празднично-развлекательные программы, конкурсы, массовые игры, спортивные мероприятия.
5. Имитационные игры (День самоуправления, «Зарница», «Выборы».)

В общеобразовательной организации особое внимание уделяется сохранению здоровья и безопасности учащихся. Работа в этом направлении складывается из организации физкультурно- оздоровительной работы, правового воспитания учащихся, организации правильного (здорового) питания, организации работы по профилактике употребления ПАВ, антитеррористической безопасности и просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и курсы внеурочной деятельности, а также школа активно сотрудничает с районной детско-юношеской спортивной школой. В общеобразовательной организации ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья обучающихся через внедрение здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательный процесс, участие во всероссийских спортивных акциях, организацию отдыха обучающихся в каникулярное время. Наличие спортивного зала и достаточного спортивного оборудования способствует мотивации двигательной активности детей, повышению интереса к занятиям спортом.

В рамках программы по формированию навыков законопослушного гражданина по правовому направлению, предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в 2023 году осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- классные руководители работают совместно с инспекторами КДНиЗП и инспекторами ОДН, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- педагог-психолог систематически проводит социально-психологическое тестирование, по результатам которого выявляются дети, которые могут быть склонны к девиантному поведению; -школа тесно сотрудничает с ГУЗ «Усманская ЦРБ», медработники проводят с детьми беседы, круглые столы для пропаганды здорового образа жизни.

В общеобразовательной организации организована работа Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки

обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике правонарушений; отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, учащиеся были привлечены к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. В 2023 году на ВШУ состоят 2 подростка.

С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно проводятся мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах и дорогах, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимнее, весеннее и летнее время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы. Педагогом-психологом проводится работа по формированию навыков жизнестойкости у учащихся

В общеобразовательной организации созданы все необходимые условия для развития здоровьесберегающей деятельности, охват всех обучающихся спортивно - оздоровительными мероприятиями -100%.

Эффективность воспитательной работы общеобразовательной организации в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы общеобразовательной организации в 2023 году. С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С сентября 2023 года действует новый профстандарт специалиста в области воспитания, в который добавили должность советника (приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н). Применение нового профстандарта помогло разгрузить работу завуча по УВР и упорядочить воспитательную работу. Теперь советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. Также усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

Вывод: Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа. Педагогический коллектив школы совершенствует воспитательный процесс, используя различные педагогические технологии. Классные руководители развивают и укрепляют позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей, обучающихся и родителей. Можно отметить, что в 2023 году активность некоторых классов в массовых мероприятиях повысилась.

Анализ и оценка состояния дополнительного образования

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся; профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; формирование общей культуры учащихся.

Дополнительным образованием охвачено 100% учащихся школы.

В школе разработаны общеразвивающие программы дополнительного образования по следующим направлениям: физкультурно-спортивному, естественно-научному, художественному, социально-педагогическому, техническому. Физкультурно-спортивное направление представлено спортивным клубом «Юный чемпион», включающим секции «Учусь плавать!», «Футбол», «Спортивные игры», «Белая ладья», «Теннис» (руководитель - учитель физической культуры Шестаков И.В.). Кружок «Юный краевед» (руководитель – учитель истории Фролова Л.Н.) представляет туристско-краеведческое направление. На базе образовательного центра «Точка роста» функционируют объединения «Физика в экспериментах», «Прикладная информатика», «Робототехника», «Занимательная биология», кружок «ТехноЛаб», представляющие естественно-научное направление (руководители - учитель информатики Черных Е.Ф. и учитель биологии Аладьина В.В.). Техническое направление представлено кружками «ЮИД» и «Юный друг пожарной дружины». Социально-педагогическое направление представлено занятиями по дошкольной подготовке «Букварёнок» (руководители - учителя начальных классов Перелыгина С.В. и Аладьина И.А.). Кроме того, учащиеся занимаются в объединениях досуговых центров с. Березняговка и с. Грачёвка: танцевальный коллектив «Берёзка» (Шестакова Н.Г.), клубное объединение «Я пою» (Васильева Н.Н.), любительское объединение «Живое слово», «Умелые ручки», Шестакова Н.Г., агитбригада «Огонёк» (Васильева Н.Н.) В целом дополнительным образованием по общеразвивающим программам охвачено 90 чел. Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием, остаётся стабильно высоким.

Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Большое количество детских коллективов, не связанных напрямую с учебной деятельностью, создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга детей в единый школьный коллектив. А массовое участие детей в регулярно проводимых в школе, в селе праздниках, конкурсno-игровых программах, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» школы, чувства гордости за нее.

Вывод: В общеобразовательной организации созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря; квалифицированный состав педагогов.

В следующем учебном году необходимо продолжить развитие дополнительных образовательных услуг по направлениям: спортивное, техническое, художественное, социально- педагогическое при планировании которых по возможности учесть пожелания родителей (законных представителей), более полно использовать ресурсы образовательной организации и возможности сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности организации

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности школы осуществляется путём проведения анкетирования, опросов, устных выступлений на родительских и ученических собраниях, заседаниях Совета родителей, Совета учащихся, Управляющего совета. Анкетирование «Удовлетворённость системой воспитательной работы школы» показало, что 97% родителей и 94% обучающихся удовлетворены качеством воспитательной работы и дополнительного образования.

Анализ и оценка качества подготовки обучающихся

Главное направление деятельности школы – повышения качества образования.

На протяжении учебного года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по итогам промежуточной аттестации.

Показатели фактического уровня успеваемости и качества знаний учащихся за последние 3 года выглядят следующим образом.

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	100%	34%
2021-2022	100%	24%
2022-2023	100%	30%

По результатам 2 четверти 2023-2024 уч.г. из 90 учащихся аттестовано 84 учащихся 2-9 классов. Количество слабоуспевающих учащихся составляет 15 чел.(17%). Отличников 2 чел. (3, 5кл.). Хорошистов – 19 чел. По итогам 2 четверти успеваемость по школе 100%, качество знаний – 25%.

В 2023-2024 уч.г. в школе 3 учащихся с ОВЗ обучаются по адаптированным программам. (АООП для учащихся с интеллектуальными нарушениями). На надомном обучении находится учащийся 8 класса; учащиеся 2 и 7 классов обучаются инклюзивно.

Показатели успеваемости и качества знаний
за 2 четверть 2023-2024 учебного года



Показатели успеваемости и качества знаний
за 2022-2023 учебный год



Сравнение качества знаний учащихся по годам обучения позволяет сделать вывод о стабильности данного показателя.

Причина недостаточно высокого уровня качества знаний заключается в наличии большого количества обучающихся с низкими познавательными способностями, в отсутствии достаточной мотивации у учащихся и их родителей (законных представителей) к обучению.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса

Всего выпускников 9 класса – 13 чел.

Допущены к государственной итоговой аттестации – 13 чел.

Получили аттестат об основном общем образовании до 1 сентября 2023г. – 13 чел.

Предмет	Кол-во сдававших	Успеваемость/ качество	Средний балл	Подтвердили на ГИА-9 оценку, полученную на промежуточной аттестации		Улучшили результат в ходе ГИА-9		Ухудшили результат в ходе ГИА-9	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Математика	13	100/23	3,2	11	85%	1	8%	1	8%
Русский язык	13	92/38	3,3	7	54%	3	23%	3	23%
Биология	13	100/23	3,2	12	92%	0	0	1	8%
География	12	100/42	3,4	9	69%	2	16%	1	8%
Обществознание	1	100/0	3	0	0	0	0	1	100%

Вопросы подготовки к ГИА рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и при завуче. Учителя-предметники вели дополнительные групповые и индивидуальные занятия по подготовке к ГИА. Были выявлены индивидуальные затруднения учащихся, в соответствии с которыми велась работа по ликвидации пробелов в знаниях. Велась мониторинги уровня подготовленности учащихся. Проводились психологические тренинги и консультации по правилам подготовки к ГИА, организации режима дня и питания в этот период, по созданию благоприятной психологической атмосферы, развитию уверенности учащихся в своих силах. Проведены родительские собрания по ознакомлению родителей (законных представителей) с нормативно-правовыми документами и процедурой проведения ГИА, с ходом подготовки в школе, с предъявляемыми требованиями.

В 2023г. проведено итоговое собеседование по русскому языку. По результатам итогового собеседования из 13 учащихся 2 чел. получили «незачёт». Причинами отрицательного результата являются плохая техника чтения, кратковременная, неразвитая память, слабо развитая монологическая речь, неумение вступать в диалог, ограниченность интересов учащегося. В связи с этим учителям-предметникам даны рекомендации по организации комплексной подготовки к итоговому собеседованию, систематической работы по развитию устной речи учащихся, умению давать монологические ответы, пересказывать прочитанный текст, вести диалог. Учителям начальных классов, русского языка и литературы постоянно отрабатывать технику чтения учащихся, обращать внимание на соблюдение орфоэпических норм. Администрации школы необходимо усилить контроль за качеством преподавания в начальных классах.

Результаты всероссийских проверочных работ

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022 - 2023 учебного года

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 классах.













В ходе проведения анализа результатов ВПР по учебным предметам в 4 – 8 классах учителями-предметниками определены проблемные поля, дефициты несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося.

Индивидуальные результаты каждого обучающегося показали недостаточное усвоение определенных тем, правил за курс обучения, низкий уровень знаний, отсутствие предметных умений и навыков, несформированность универсальных учебных действий.

Учащиеся не владеют функциональной грамотностью, смысловым чтением, не определяют для себя цели чтения и не умеют выбирать вид чтения в зависимости от цели; не умеют определять основную и второстепенную информацию. Не умеют ориентироваться в источниках информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели. Не умеют извлекать информацию из письменных, изобразительных источников (понимать содержащуюся в них информацию), работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные, сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах таблиц и диаграмм. Не умеют классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки объектов.

Результаты ВПР показали, что в основном учащиеся выполнили базовый уровень материала по предметам. В то же время некоторые учащиеся не справились с заданиями и получили неудовлетворительные отметки: в 4 классе по математике; в 5 классе по математике, биологии; в 6 классе по русскому языку, математике, географии, обществознанию; в 7 классе по русскому языку, немецкому языку, математике; в 8 классе по русскому языку.

Учителя-предметники по результатам анализа спланировали коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовали сопутствующее повторение на уроках, ввели в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Также продолжилась систематическая работа по формированию метапредметных результатов: овладению универсальными учебными познавательными действиями, базовыми логическими и исследовательскими действиями, по умению работать с информацией. Однако всем педагогам необходимо систематически работать над развитием функциональной грамотности учащихся, регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах

В МБОУ ООШ с. Березняговка проводится работа с одарёнными детьми по развитию у них творческих способностей, нестандартного мышления.

В 2023 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие все учащиеся 5-9 кл. (52 чел.), 10 учащихся 4 класса по русскому языку и математике. Призёры школьного этапа набрали невысокие баллы, на муниципальном уровне призёров нет. Причины низких результатов – в низком уровне общего развития, в большой учебной нагрузке учащихся, недостаточной подготовке, в слабо сформированных предметных и метапредметных УУД. При выполнении олимпиадных заданий обнаруживается неумение учащихся преобразовывать и применять предметные знания, неумение работать с информацией: извлекать её, анализировать, воспринимать. Кроме того, нередко выявляется и недостаток элементарных знаний учащихся по предмету, ограниченный кругозор.

Многие учащиеся результативно участвовали в областных и районных конкурсах различной направленности, становились их призёрами и победителями.

**Участие в конкурсах и олимпиадах
в 2023 году**

№п/п	Наименование конкурса	Ф.И. уч-ся	Класс	Результат	Руководитель
Муниципальный этап					
1	Муниципальный этап областного Пушкинского фестиваля «Мой Пушкин»	Аладьин Даниил Викторович	8	III место	Ларюшкина Татьяна Ивановна
2	Районный конкурс сочинений «Поклонимся великим тем годам»	Канина Александра Васильевна	7	II место	Акаткина Валентина Егоровна
3	Районный конкурс художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя родина – Липецкая область»	Шлапакова Дарья	5	I место	Бокарева Татьяна Геннадьевна
4	Районный конкурс «Мой любимый учитель»	Аладьин Даниил Викторович	8	II место	Ларюшкина Татьяна Ивановна
5	Открытое первенство ДЮСШ по мини-лапте	Команда девочек	4-6	I место	Шестаков Игорь Викторович
6	Муниципальный вокальный конкурс «Пою тебе, мой край любимый!», посвящённый 70-летию образования Липецкой области	Белозерцев Сергей		III место	Перелыгина Светлана Владимировна
7	Муниципальный вокальный конкурс «Пою тебе, мой край любимый!», посвящённый 70-летию образования Липецкой области	Сафарова Хилола, Носиков Даниил	8	III место	Фролова Людмила Николаевна
8	Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (в разных номинациях)	Шестаков Виктор	7	I место II место	Ларюшкина Татьяна Ивановна
9	Муниципальный этап IX регионального конкурса литературно-музыкальных композиций «Да святится Имя Твое»	Театральный коллектив «Ларчик»	3-8	II место	Перелыгина Светлана Владимировна
10	Муниципальный этап олимпиады по основам дорожной безопасности «Дорожная азбука»	Какурина Ксения Владимировна	8	III место	Фролова Людмила Николаевна

11	Муниципальный этап олимпиады по основам дорожной безопасности «Дорожная азбука»	Рыбальченко Маргарита Витальевна	6	III место	Фролова Людмила Николаевна
12	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	Беляева Анна	2	III место	Бокарева Татьяна Геннадьевна
13	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	Шлапакова Дарья	6	II место	Бокарева Татьяна Геннадьевна
14	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	Бабинов Максим	3	I место	Бабинова Светлана Юрьевна
15	Районный конкурс детского творчества «Новогодние сюрпризы»	Пешкова Софья	5	II место	Бабинова Светлана Юрьевна
16	Районный конкурс детского литературного творчества «Планета друзей»	Шестаков Виктор	7	I место	Ларюшкина Татьяна Ивановна
17	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских театральных коллективов «Театральная юность России – 2023»	Театральный коллектив «Ларчик»	3-8	III место	Перелыгина Светлана Владимировна
18	Районный конкурс фотографий «Любимый учитель глазами ребёнка»	Панкин Иван Алексеевич	3	III место	Перелыгина Светлана Владимировна
Региональный этап					
1	Региональный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (в разных номинациях)	Шестаков Виктор Сергеевич	6	Диплом II степени Диплом III степени	Ларюшкина Татьяна Ивановна

Вывод: Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка. Воспитательная работа в школе охватывает широкий круг направлений деятельности, ведётся в различных видах и формах в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) обучающихся. Родители учащихся участвуют в организации и проведении различных мероприятий воспитательного характера. Особое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни, необходимости профилактических прививок.

Самообследование показало, что система дополнительного образования развивает способности учащихся, отражает запросы участников образовательных отношений. Однако низкие результаты участия учащихся школы во всероссийской олимпиаде школьников показывают, что администрации школы и всему педагогическому коллективу необходимо пересмотреть подходы к внеурочной деятельности и

дополнительному образованию. Учителям- предметникам необходимо активизировать работу предметных кружков.

Основные общеобразовательные программы ОУ обеспечивают преемственность начального общего и основного общего образования, доступность получения качественного образования для всех категорий учащихся школы через достижение планируемых результатов обучения, эффективность сочетания урочных и внеурочных форм, организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников. В 2024 году администрации школы необходимо усилить контроль преподавания математики, организации инклюзивного образования. Педагогическому коллективу добиваться расширения образовательного пространства, глубоких, прочных знаний учащихся путём внедрения системно-деятельностного подхода, выстраивания индивидуальных траекторий обучения.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9 класса соответствует государственным образовательным стандартам, все выпускники сдали ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. Однако педагогическому коллективу необходимо найти ресурсы повышения эффективности подготовки к экзаменам. В связи с этим начинать подготовку к ГИА нужно с 5 класса, в течение всего периода обучения в основной школе. Учителям-предметникам добиваться глубокого понимания учащимися изучаемого материала, прочного усвоения знаний. При этом важно усилить контроль качества обучения в начальной школе, так как начальное образование является основой дальнейшего обучения. В целях подготовки выпускников к устному итоговому собеседованию всем учителям-предметникам включить в практику повседневной работы чтение учащимися вслух материала учебника и пересказ прочитанного. Также важно развивать устную речь учащихся, на каждом уроке требовать от учащихся монологичных ответов различных типов речи (повествование, описание, рассуждение). Не менее важно учить детей вступать в диалог, не допускать односложных ответов, добиваясь грамотного построения предложений, развёрнутых ответов.

На основании результатов ВПР проведён анализ рабочих программ педагогов, даны рекомендации уделять больше внимания западающим темам. В целях улучшения качества знаний учащихся по результатам внешнего мониторинга учителям начальных классов, учителям-предметникам рекомендовано обращать повышенное внимание на слабо усвоенные темы, необходимо проводить репетиционные работы по материалам открытого банка заданий ВПР с последующим анализом результатов. Также важно объективно оценивать успеваемость и качество знаний учащихся. В целях индивидуализации обучения необходимо дифференцированно подходить к работе с учащимися, показавших высокие и низкие результаты.

В ходе анализа результатов участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, интернет-олимпиадах, других конкурсах по предметам, спортивных соревнованиях отмечено, что большое количество учащихся принимают участие в различных олимпиадах, однако процент победителей и призёров невысок. Отсутствуют призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Учителям-предметникам необходимо работать над углублением теоретических знаний, развитием абстрактного мышления. На каждом уроке важно ставить вопросы, требующие умения рассуждать, сопоставлять, анализировать информацию, делать логические умозаключения. Каждому учителю систематически учить учащихся применять имеющиеся знания в нестандартных ситуациях. Занятия по подготовке к олимпиадам школьного и муниципального уровня проводились недостаточно, поэтому каждому педагогу необходимо в 2024 году продумать систему подготовки к всероссийской олимпиаде школьников. Учителям начальных классов и предметникам необходимо планировать работу по углублению знаний одаренных детей по предметам, проводить систематическую целенаправленную работу с ними по дальнейшему

развитию их творческих способностей для достижения более высоких результатов на муниципальном уровне. В связи с этим администрации школы, всему педагогическому коллективу пересмотреть в будущем учебном году систему внеурочной деятельности.

В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности. Система дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся позволяет удовлетворить запросы учащихся с особыми образовательными потребностями. В школе используются различные формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности. Вместе с тем всем учителям-предметникам необходимо высокомотивированным учащимся на уроках давать дополнительные задания повышенной трудности. Рекомендуется привлекать таких учащихся в качестве консультантов-помощников для работы со слабоуспевающими учащимися. Необходимо шире практиковать дифференцированное домашнее задание. Для слабоуспевающих детей рекомендуется проводить во время уроков дополнительные физкультминутки для снятия усталости и напряжения. Кроме того, следует усилить работу психолого-педагогической службы по выявлению особых образовательных потребностей детей. С этой же целью классным руководителям 1 – 9 классов в 2024 году усилить связь с родителями (законными представителями) обучающихся. Администрации школы спланировать взаимопосещение уроков с целью организации преемственности обучения между начальными классами и основной школой, изучения индивидуальных особенностей учащихся.

Администрации и педагогическому коллективу школы необходимо:

- Обобщить опыт в освоении новых, в том числе дистанционных форм организации воспитательной работы и внеурочной деятельности;
- Внести изменения в систему мероприятий по обеспечению включённости обучающихся в образовательную деятельность;
- Внести изменения в инклюзивное образование;
- Внедрять сетевую форму реализации ООП.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план организации, его структура, характеристика, выполнение

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основе учебного плана.

Учебный план составлен с ФОП и ФГОС НОО и ФГОС ООО. Учебный план для 1-4 классов состоит из обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%). Учебный план для 5-9 классов состоит из обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%). Обязательная часть определяет состав обязательных учебных предметов, которые сохранены образовательной организацией в полном объёме. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на усиление предметных областей обязательной части.

Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится по каждому учебному предмету. Формой промежуточной аттестации является годовая оценка, которая выставляется как среднее арифметическое оценок за четверть и итоговую контрольную работу (при условии её проведения).

Реализация данных учебных планов предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворяет социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

В учебных планах количество часов не превышает величину предельно допустимой недельной образовательной нагрузки.

Календарный учебный график разработан на региональном уровне, рассчитан на 34 учебных недели во 2 - 9 классах, на 33 учебные недели – в 1 классе. Учебный год традиционно делится на 4 учебных четверти. Продолжительность 1 и 2 четвертей – по 8 недель, 3 четверти – 10 недель для 1 класса, 11 недель для 2 -9 классов, 4 четверти – 7 недель. В течение учебного года между четвертями предусмотрены каникулы: осенние и зимние – по 10 дней, дополнительные каникулы в 1 классе – 9 дней; весенние - 9 дней. Продолжительность летних каникул – 99 дней. В течение учебного года в соответствии с законодательством РФ предоставляются выходные и праздничные дни. Обучающиеся 1- 4 классов занимаются по 5-дневной рабочей неделе, 5 – 9 классов – по 6-дневной.

Анализ нагрузки обучающихся

При 5-дневной учебной неделе нагрузка обучающихся 1 класса составляет 21 час, обучающихся 2-4 классов – 23 часа. Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования далее - ФГОС НОО), реализуется с помощью УМК «Школа России» (1-4 классы). Учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий язык) изучается со II класса. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулем «Основы православной культуры». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом родительского собрания. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно педагогическим. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения. Промежуточная аттестация проводится в 2- 4 классах по всем предметам учебного плана в конце учебного года.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при шестидневной рабочей неделе составляет 31 час в 5 классе, 32 часа в 6 классе, по 35 часов в 7 и 8 классах, 36 часов в 9 классе.

Учебный план основного общего образования (ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования далее - ФГОС ООО).

Содержание образования в 5-9-х классах в соответствии с ФГОС ООО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования. Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам. Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты: Обязательная часть учебного плана; Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей), образовательной организации. Часы направлены на реализацию «Основы духовно - нравственной культуры народов России» в 5-6 классах. Учебный план предусматривает преподавание учебного предмета «Родня литература» предметной области «Родной язык и родная литература» только в 8 классе. В других классах к родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно- научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5-9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов, на изучение учебных курсов, не вошедших в обязательную часть.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» - отводится по 1 часу в неделю в 1-9-х классах;
- «Профориентация» - отводится по 1 часу в неделю в 1-5-х классах;
- «Функциональная грамотность» - отводится по 1 часу в неделю в 1-9 классах;
- «Россия - мои горизонты» - 1 час в неделю для 6-9 классов;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяет школа.

Расписание уроков составлено в соответствии с МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Расписание уроков составлено с учётом изменения работоспособности обучающихся, в соответствии со шкалой трудности.

С точки зрения соблюдения санитарных норм расписание уроков сбалансировано. Учитывается смена характера деятельности, чередуются устные и письменные предметы. В течение дня самые трудные предметы стоят в расписании в начальных классах 2-3 уроками, в 5 – 9 классах - 2-4 уроками. Последними уроками проводятся физическая культура, музыка, ИЗО, технология. В течение недели соблюдается принцип повышения-понижения трудности. Самым трудным днём является среда, самым лёгким днём в начальных классах – пятница, в 5-9 классах – суббота.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,

обучение в 1 полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый,

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Для предупреждения переутомления в течение недели учащиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или в четверг.

Продолжительность уроков в 1 классе не должна превышать 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Образовательная недельная нагрузка обучающихся распределяется равномерно в течение учебной недели. Максимально допустимая образовательная недельная нагрузка обучающихся 2-4 классов в течение дня составляет не более 5 уроков;

для обучающихся 5 класса 2 дня по 6 уроков, 2 дня по 5 уроков и 1 день – 4 урока, 1 день – 3 урока;

- для обучающихся 6 класса 3 дня по 5 уроков, 3 дня по 6 уроков.

- для обучающихся 7 класса 1 день 5 уроков, 5 дней по 6 уроков.

- для обучающихся 8-9 классов 6 дней по 6 уроков.

Продолжительность уроков во 2-9 классах составляет 45 минут.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- занятие, направленное на развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия по формированию функциональной грамотности школьников;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей на добровольной основе и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличной от урочной системы обучения: проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, круглых столов, конкурсы, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Внеурочная деятельность являлась частью единой образовательной деятельности общеобразовательной организации, которая представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по разным направлениям. С 1 сентября 2022 года во всех классах веден курс «Разговоры о важном», который проходит на первом уроке по понедельникам, продолжен и в 2023 году. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Занятия проводятся в 6-9 классах по 1 часу в неделю. Кроме того, профориентационные занятия внеурочной деятельности проводятся и в 1 – 5 классах.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Соблюдается принцип преемственности между дошкольным и начальным образованием, между начальным и основным образованием. Преемственность реализуется

посредством применения особого режима занятий для 1 класса, использования динамических пауз, игровых форм, элементов занимательности, постепенного усложнения учебного материала с опорой на ранее изученное. Задачи соблюдения преемственности служит система взаимопосещений педагогов, проведения методических семинаров, система открытых уроков, обмена педагогическим опытом.

Важное место в работе педагогов занимает деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся. С этой целью проводится изучение уровня удовлетворённости обучающихся образовательной деятельностью (96% обучающихся удовлетворены), взаимодействие с родителями учащихся, применение практикоориентированных заданий, широкое использование возможностей внеурочной деятельности, вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.

Для развития способностей учащихся в школе созданы благоприятные условия. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности и потребности обучающихся.

Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

В 2023 году продолжают обучение в школе 15 учащихся, прибывших из республики Таджикистан, для которых остаются актуальными языковые проблемы. С целью их преодоления с учащимися организованы дополнительные занятия по развитию речи, по отработке техники чтения.

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями вовлечены во внеклассную работу по предметам, в воспитательную работу, охвачены внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Формы участия в различных мероприятиях разнообразны: индивидуальные, групповые, коллективные. На всех занятиях применяется индивидуальный подход к обучающимся с особыми потребностями: специальные формы работы, физкультминутки, динамические паузы, дозировка домашних заданий. Учащиеся с ОВЗ социализированы.

С обучающимися, имеющими особые образовательные потребности, работа ведётся как на уроках путём личностно-ориентированного подхода, так и во внеурочное время. На уроках учащимся даётся дифференцированная нагрузка, чередуются виды работы. Слабоуспевающим учащимся на уроках учителя предлагают облегчённые задания. Одарённые учащиеся имеют возможность развивать способности путём участия во внеурочной деятельности, соответствующей их интересам. В школе организована проектно-исследовательская деятельность учащихся в естественно-научном и гуманитарном направлениях. Проводятся школьные интеллектуальные конкурсы «Интеллектуальный марафон», «Умники и умницы», «Своя игра», викторины. Учащиеся имеют возможность участвовать в муниципальных, региональных, Всероссийских и интернет-конкурсах. Учащиеся принимают участие в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников, конкурсах различных уровней, спортивных соревнованиях.

Сведения о наполняемости классов

В МБОУ ООШ с.Березняговка 9 классов, из них:
на уровне начального общего образования – 4 класса-комплекта,
на уровне основного общего образования – 5 классов-комплектов.
Средняя наполняемость классов 10 человек.

Организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения

В 2023 году обучаются 3 учащихся (2, 7, 8 классов) обучаются по АООП для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (1 вариант). Обучающийся 3 и 7 класса

обучаются инклюзивно, обучающийся 8 класса находится на надомном обучении.

При этом они занимаются в спортивных секциях «Футбол», «Теннис» и «Спортивные игры», участвуют в школьных и районных соревнованиях. Также они принимают активное участие во внеурочной деятельности: в экологических субботниках, операциях «Память», «Мы твой дом и тепло сохраним», «Чистый четверг», в деятельности волонтерского отряда «Горячее сердце», в общешкольных культурно-массовых мероприятиях.

Вывод: Реализация учебного плана предоставляет возможность получения федерального государственного образовательного стандарта всеми учащимися и достигнуть цели образовательной программы школы, удовлетворяет социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебные планы для 1 – 4 классов, 5 – 9 классов по итогам 2022-2023 учебного года выполнены в полном объеме. В 2023-2024 учебном году учебные планы соответствуют Федеральным образовательным программам.

В учебном плане количество часов не превышает величину предельно допустимой недельной образовательной нагрузки.

Наполняемость классов не превышает предельно допустимые нормы

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализация образовательных программ соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам обновлённым федеральным государственным образовательным стандартам. Учебный процесс и внеурочная деятельность в школе осуществляются на основе создания безопасности, здоровьесберегающих условий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и использованием ИКТ.

Вместе с тем, в целях устранения выявленных недостатков необходимо внести изменения в Программу развития школы. Школьным методическим объединением внести изменения в план работы, пересмотреть планы профессионального развития педагогов.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего сотрудников МБОУ ООШ с. Березняговка – 23 человека, из них:

административно-управленческий аппарат – 2 чел.;

педагогический персонал – 12 чел.;

обслуживающий персонал – 9 чел.

МБОУ ООШ с. Березняговка укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана.

100% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

5 человек прошли профессиональную переподготовку, в т.ч. по специальности «Учитель-дефектолог» - 2 чел., «Педагог-психолог» - 2 чел, «Логопед» - 1 чел.

10 чел. имеют высшую квалификационную категорию, 4 – первую квалификационную категорию.

В образовательном учреждении ведется работа по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства и личностного роста педагогов. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2023г. 11 педагогов обучались на курсах повышения квалификации по дополнительным образовательным программам различной направленности: обновлённые ФГОС, предметные, антитеррористическая защищённость, дополнительное образование, цифровая образовательная среда, обучение финансовой грамотности, воспитательная

работа. В 2024 году планируется обучение на курсах повышения квалификации 10 педагогов.

В школе созданы условия для творческого самовыражения педагогов. Педагоги школы участвуют в различных профессиональных конкурсах.

Результативность участия педагогов
МБОУ ООШ с. Березняговка в конкурсах в 2023 году.

Конкурсы	Победители (ФИО)	Призёры (ФИО)
	Муниципальный	
Муниципальный этап конкурса «Уроки безопасности»		Перелыгина С.В.
Муниципальный этап конкурса «Уроки безопасности»		Фролова Л.Н.
Районный конкурс «Мой любимый учитель»		Ларюшкина Т.И.
Муниципальная интеллектуальная викторина «Своя игра», посвящённая Году педагога и наставника		Аладьина В.В.
Муниципальный этап областного Пушкинского фестиваля «Мой Пушкин»		Акаткина В.Е.
Районный конкурс методических материалов «В семье единой»	Прибыткова Л.И.	
Районный конкурс «Династия педагогов»	Проняева В.Н.	
	Региональный	
Областная интерактивная площадка «Наставничество в профсоюзе»		Перелыгина С.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации - 2023		Фролова Л.Н.
	Всероссийский	
V Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	Бокарева Т.Г.	
Всероссийский конкурс «Первый учитель»		Бокарева Т.Г.
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»,	Бокарева Т.Г.	

5 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 3 чел. – знаком «Почётный работник общего образования». 3 человека являются победителями ПНПО «Образование». Трое учителей являются постоянными членами районных предметных комиссий по проверке репетиционных диагностических, контрольных, олимпиадных и конкурсных творческих работ. Учитель иностранного языка - постоянный составитель-разработчик олимпиадных заданий школьного уровня.

Средний возраст работающих педагогов – 54,5 лет. Педагогический стаж учителей составляет от 19 до 44 лет. Проблемой является привлечение молодых специалистов. 33% учителей (4 человека) пенсионного возраста: учителя русского языка и литературы, математики, иностранного языка.

Состав педагогических работников можно охарактеризовать как стабильный,

квалифицированный, работоспособный.

Вывод: школа укомплектована педагогическими кадрами. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Состав педагогического коллектива стабилен. Администрация школы стремится создать благоприятный морально-психологический климат в коллективе, помогает каждому учителю самовыразиться. Психолого-педагогической службой школы проводится работа по профилактике профессионального выгорания. В школе систематически отслеживаются личностные достижения педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основные принципы которой направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- повышение ИКТ-компетенций педагогов, развитие навыков работы с цифровыми ресурсами;
- повышения уровня квалификации персонала.

Для решения выявленных проблем необходимо провести следующие преобразования:

- Разработать план повышения квалификации педагогов по использованию цифровых ресурсов; способы трансляции эффективного опыта.
- Освоение необходимых цифровых ресурсов педагогами школы.
- Разработать план методической работы по методике организации дистанционных занятий.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа проводится в соответствии с общешкольным годовым планом. Школа работает над проблемой «Активизация работы педколлектива по формированию у учащихся мотивов к обучению». В МБОУ ООШ с.Березняговка функционирует методическая служба, включающая 4 методических объединения: учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического направления и классных руководителей. Работа методических объединений строится, исходя из приоритетных направлений, определенных Образовательной программой школы.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая реализуется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, в творческих отчетах. Темы самообразования имеют практическую направленность и продиктованы потребностью совершенствования процесса обучения, качества образования.

С целью совершенствования методического мастерства педагогического коллектива ими проведены открытые уроки и мероприятия, доклады, выступления перед коллегами на совещаниях МО, педсоветах.

Педагогическим коллективом используются такие образовательные технологии, как игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, технологии проблемного обучения, проектно-исследовательские.

На совещаниях при завуче, методических оперативках рассматриваются вопросы по адаптации учащихся 1, 5 классов, организации работы с одаренными и низкомотивированными учащимися, по использованию здоровьесберегающих технологий на уроках, преемственности в работе начального и среднего звеньев, по планированию и организации работы по подготовке к ГИА, по организации работы по повышению функциональной грамотности, по проведению профориентационной работы.

Решались вопросы составления учителями рабочих программ с помощью «конструктора рабочих программ», календарно-тематического планирования, ведения школьной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В соответствии с планом работы школы проводятся педсоветы, рассматривающие и решающие проблемы соответствия уровня образования в школе ФГОСам, внедрению обновлённых ФГОС, вопросы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности, вопросы эффективного использования современных образовательных технологий.

Вывод: Необходимо включить в план методической работы, план профессионального развития педагогов обучение функциональной грамотности. Педагогическим работникам повышать свой профессиональный уровень, качество проводимых уроков и внеклассных мероприятий.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В школе функционирует библиотека и читальный зал. Библиотека оснащена компьютерным оборудованием со свободным доступом к сети Интернет, читальным залом. Библиотечный фонд школы сформирован в соответствии с общеобразовательными программами, реализуемыми в школе. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения, соответствующие федеральному перечню. Все учащиеся обеспечены учебниками. За прошедший учебный год поступило 374 экземпляра учебной литературы. В настоящее время общий фонд школьной библиотеки насчитывает 4908 экземпляров.

В целях активизации познавательных интересов школьников на базе библиотеки и читального зала регулярно проводятся книжные выставки («Непокорённые» (к годовщине снятия блокады Ленинграда), «Сталинград – символ стойкости и мужества» (посв. Сталинградской битве), «Учителя из любимых книг» и др.). К юбилеям поэтов и писателей проведены конкурс чтецов «Читаем любимые стихи», литературная игра «С Алисой по Стране Чудес», познавательный час «Маленькие рассказы о большой судьбе». В целях сохранения культурных традиций русского народа проведены библиотечные посиделки «Зелёные Святки».

Интенсивность библиотечного обслуживания участников образовательных отношений составляет в среднем 8 человек в день.

Библиотечно-информационное обеспечение

	Количество экземпляров
Общий фонд	4908
Периодические издания	3
Справочно-библиографическая литература	27
Художественная литература	95
Научно-популярная литература	5
Методические издания	35
Электронные образовательные ресурсы	17
Учебники	4661
Учебные пособия	5

В школьной библиотеке недостаточно сформированы фонды электронных учебников, электронных образовательных ресурсов. ЭОР в урочной и внеурочной деятельности мало востребованы. Фонд художественной и дополнительной литературы ограничен и морально устарел.

Вывод: Библиотечно-информационному обеспечению школы необходимо обновление в соответствии с современными требованиями. В 2024 году администрации школы необходимо изыскать средства для обновления методической базы школьной библиотеки, обновления фонда художественной литературы, увеличения фонда ЭОР.

Кроме того, необходимо провести обучение педагогов, учащихся работе с современными электронными образовательными ресурсами.

В 2024 году планируется закупить новые учебники на сумму 200 тысяч рублей, заказать электронные учебники по ряду предметов.

8. Оценка качества материально-технической базы

Образовательное учреждение размещается в одном здании на территории общей площадью 41389,36м². Здание МБОУ ООШ с. Березняговка 1948 года постройки, пристройка 1990 года. Основное здание двухэтажное, кирпичное. Крыша металлическая. Межэтажные перекрытия деревянные, потолки деревянные. Подвального помещения нет. Окна пластиковые. Центральная дверь деревянная, запасные выходы – пластиковые.

Пристройка кирпичная, одноэтажная, потолки железобетонные. Крыша на переходе, пищеблоке и учебной мастерской железная, на спортзале – мягкая кровля. Дверь в переходе пластиковая, в пищеблоке, учебной мастерской, в спортзале – металлическая.

Для проведения образовательного процесса в школе имеются 6 интерактивных досок, 41 компьютер и ноутбук, в т.ч. 28 ноутбуков «Гравитон». Имеются необходимые наглядные пособия. Однако компьютерная техника не соответствует современным требованиям. Рабочие места педагогов на 30% не обеспечены необходимыми техническими средствами.

Функционирует образовательный центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», включающий кабинет биологии и химии и кабинет физики. В 2023г. приобретена школьная мебель: ученические столы и стулья, шкафы для хранения учебных принадлежностей; автоматизированный экран, видеопроектор. Для школьной столовой закуплена кухонная посуда из нержавеющей стали.

В школе имеется противопожарное оборудование: автоматическая система пожарной сигнализации «Гранит-8»; огнетушители ОП-4(з)АВСЕ-01 – 18 шт., укомплектованный щит с противопожарным инвентарём (багор, лопаты, конусовидные ведра 2шт.), ёмкости с песком. Имеется план эвакуации. Над всеми выходами размещены табло «Выход»; имеются знаки направления эвакуации.

В школе усилен пропускной режим, исключая несанкционированное проникновение в здание и на школьную территорию граждан и техники. Исправно функционируют средства видеонаблюдения, охранно-пожарной сигнализации. Имеются камеры уличного видеонаблюдения, дополнительная камера внутреннего видеонаблюдения на 2 этаже. На входной двери имеется звонок для вызова дежурного администратора. Установлена «тревожная кнопка» для экстренного вызова вневедомственной охраны. Имеется дубликат «Тревожной кнопки».

Ведётся постоянный системный контроль сохранности и бесперебойного функционирования газовой котельной, системы водоснабжения и энергообеспечения. Ежемесячно проводятся тренировочные эвакуации учащихся и работников школы. Систематически проводятся инструктажи по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

Территория школы ограждена по периметру, состояние ограждения удовлетворительное. На проезжей части дороги в районе школы имеются необходимые

знаки дорожного движения и дорожная разметка.

Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Вывод: Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка. Материально-техническая база школы в основном соответствует требованиям ФГОС и обеспечению безопасности учащихся, в школе созданы благоприятные условия для ведения образовательного процесса.

Однако в целях повышения эффективности образовательного процесса необходимо дополнительное обновление и пополнение материально-технической базы. Администрации школы необходимо внести с план закупок приобретение дополнительных комплектов новой учебной мебели, современных компьютеров и мультимедийных установок, оборудования для проведения лабораторных работ по физике, практических работ по химии, монтирование проводного интернета. Также необходимо приобретение расходных материалов, инструмента и оборудования для проведения уроков технологии. Требуется заменить входную дверь в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2-3648-20.

9. Оценка качества медицинского обеспечения

В школе созданы условия для оздоровительной работы. Имеется комната для оказания первой медицинской помощи. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГУЗ «Усманская ЦРБ». Все сотрудники ежегодно проходят медицинские осмотры. Медсестрой ФАП с.Березняговка ежедневно осуществляется предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителей школьных автобусов. Дважды в год проводятся углубленные медицинские осмотры учащихся.

Работа по охране и укреплению здоровья обучающихся осуществляется на уроках и во внеурочное время. Ежедневно проводится утренняя зарядка. На уроках проводятся физкультминутки. Систематически проводятся классные часы, беседы, внеклассные мероприятия по профилактике вредных привычек, инфекционных заболеваний, по пропаганде здорового образа жизни и правильного питания. Уроки физической культуры проводятся в оборудованном спортивном зале, на спортивной площадке и стадионе.

15% обучающихся имеют первую группу здоровья, 72% - вторую, 13% - третью. Все учащиеся своевременно проходят медицинский осмотр, делают прививки соответственно возрасту. Массовых случаев заболевания гриппом, ОРВИ не отмечалось. В 2023г. зафиксирован один случай детского травматизма по причине нарушения учащимся правил безопасного поведения.

Вывод: Школа планомерно работает над проблемой сохранения здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. Медицинское обеспечение работников и обучающихся школы соответствует требованиям современного законодательства в области обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся. Требования СанПиН выполняются в полном объёме.

В целях профилактики распространения инфекционных заболеваний на входе в школу проводится утренняя термометрия бесконтактным термометром сотрудников и учащихся школы. Ежедневно систематически проводится санитарно-гигиеническая обработка помещений, рабочих поверхностей, проветривание классных комнат, коридоров.

10. Оценка качества организации питания

В школе разработан пакет нормативных документов: утверждено Положение о порядке организации питания обучающихся в МБОУ ООШ с.Березняговка, которое

устанавливает порядок организации рационального питания обучающихся в школе, определяет основные организационные принципы, правила и требования к организации питания учащихся, регулирует отношения между администрацией школы и родителями (законными представителями). Издан приказ по школе от 31.08.2023г. № 139

«Об организации питания обучающихся в первом полугодии 2023-2024 учебного года», в котором определены ответственные за организацию питания, утверждён план работы по руководству и контролю за питанием детей, график питания. В целях осуществления контроля качества приготовления пищи приказом по школе от 30.08.2023 № 63 назначена бракеражная комиссия; приказом от 30.08.2023 г. № 81 создана приёмочная комиссия по приёмке поставленных товаров, услуг; приказом от 30.08.2023 г. № 83 назначен ответственный за осуществление входного контроля продуктов питания, отбор и доставку проб для проведения лабораторных исследований».

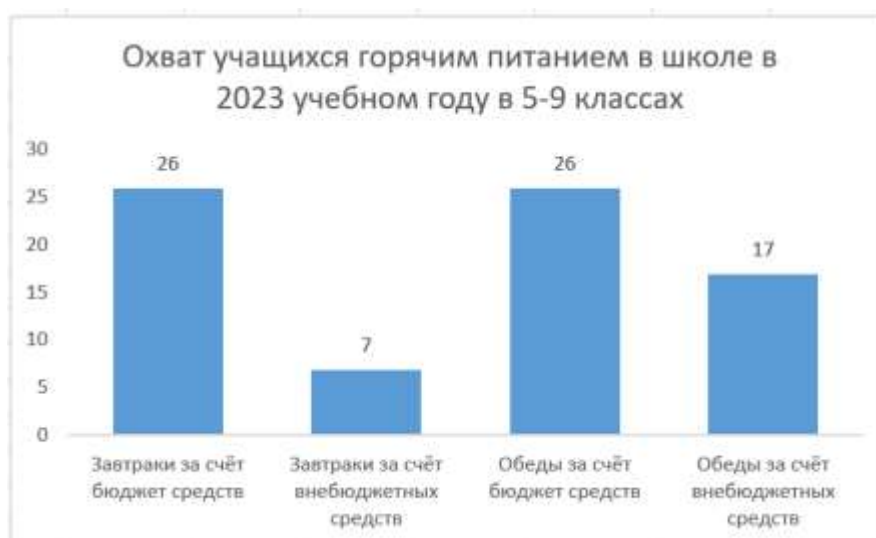
На основании приказа комитета по образованию администрации Усманского муниципального района от 25.08.2023г. № 334 «Об организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Усманского муниципального района в первом полугодии 2023-2024 учебного года» стоимость питания составила:

- двухразовое питание для учащихся 1- 4 классов – на сумму 80 руб. 00 коп.;
- одноразовое питание для учащихся нелюготных категорий 5-9 классов на сумму 20 рублей в день,
- одноразовое питание для учащихся льготных категорий (детей из многодетных семей) 5 – 9 классов – на сумму 55 рублей в день;
- двухразовое питание учащихся 5 – 9 классов из многодетных семей на сумму 80 рублей (25 рублей за счёт родительской доплаты);
- двухразовое питание учащихся 5 – 9 классов нелюготной категории с родительской доплатой 60 руб. на сумму 80 рублей в день.

Обучающимся с ОВЗ, находящимся на надомном обучении, выплачивается компенсация в размере 80 руб. в день, за исключением выходных, праздничных дней, каникул и дней, пропущенных по болезни.

Охват обучающихся горячим питанием

100% учащихся 1 – 4 классов охвачены бесплатным двухразовым питанием.



Число посадочных мест в столовой- 54. Столовая школы оснащена необходимым производственным оборудованием. Санитарное состояние пищеблока соответствует санитарным нормам. Ежедневно ведутся бракеражные журналы. Медицинские книжки персонала пищеблока соответствуют требованиям нормативных документов. В обеденном зале имеется стенд, на котором размещены меню, график дежурства по столовой, график приёма пищи, информация о правильном питании. На школьном сайте имеется страничка об организации школьного питания. В школе разработана программа «Здоровое питание школьника», цель которой формирование понятий и факторов, оказывающих существенное влияние на зависимость состояния здоровья от питания. В соответствии с планами воспитательной работы проведены классные часы, беседы по разъяснению правил здорового питания. Составлен план мероприятий по увеличению охвата двухразовым горячим питанием учащихся школы.

Продукты питания закупаются через систему торгов. Поставка продуктов осуществляется поставщиками ПАО «ЛИМАК» (поставляет хлебо-булочные изделия) и ПССПК «Поляна» (поставляет кондитерские изделия, колбасные изделия, рыбу, крупы, соки, фрукты, овощи, соль, сахар, муку, панировочные сухари, растительное масло, яйца, мясо говядины 1 категории, молоко и кисло-молочные продукты, мясо цыпленка бройлера охлажденное и т.д.),

Предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием (технологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарем. Имеются помещения для приема пищи, снабженные соответствующей мебелью. Разработан и утвержден порядок питания обучающихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи, график питания обучающихся). Администрация школы обеспечивает принятие организационно-управленческих решений, направленных на обеспечение горячим питанием обучающихся, принципов и санитарно-гигиенических основ здорового питания, ведение консультационной и разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся. Питание обучающихся организуется за счет средств федерального, муниципального бюджета и родительской доплаты. Питание в школе организуется на основе примерного 2-недельного меню. Реализация продукции, не предусмотренной утвержденными перечнями меню, не допускается. Гигиенические показатели пищевой ценности продовольственного сырья и пищевых продуктов, используемых в питании обучающихся, соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Проверку качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия, созданная приказом директора школы. Результаты проверки заносятся в бракеражный журнал. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое директором школы меню, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность и стоимость. Кроме того, ежедневное меню для учащихся начальных классов размещается на портале «Food» и на сайте школы. Столовая школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме 6 дней -с понедельника по субботу включительно в режиме работы школы.

Осуществляется ежедневный контроль за работой столовой со стороны администрации школы, родительской общественности. Документация соответствовала требованиям нормативных документов. Имеются:

- личные медицинские книжки работников столовой с отметками о своевременном прохождении медицинских осмотров;
- журнал здоровья (записи вносятся ежедневно поваром до начала работы);
- журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья (заполняется ежедневно);
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции (заполняется своевременно);

- журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд (по мере выполнения);
- журнал учёта температурного режима холодильного оборудования (заполняется своевременно).

Вывод: питание учащихся организовано в соответствии с действующим законодательством. Горячим двухразовым питанием охвачены 63 учащихся (70%), в том числе 25 учащихся (28%) за счёт внебюджетных средств. Ежегодное анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам изучения удовлетворённости организацией и качеством питания показало, что в 2023г. 100% учащихся и 98% родителей довольны организацией питания; 2% родителей частично удовлетворены системой питания.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школьное Положение о внутренней системе оценки качества образования устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества в школе и регламентирует содержание и порядок проведения процедур контроля и оценки качества образования.

Цель ВСОКО – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, Управляющего совета школы, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.

Школьная система оценки качества образования отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и районного уровня);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией.

Методы проведения внутренней системы оценки качества образования:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование;
- проведение контрольных и других проверочных работ;
- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с обучающимися, педагогами, родителями.

К функциям внутренней системы оценки качества образования относятся:

- сбор данных по школе о качестве образования и выявление динамики качества образования;
- принятие управленческих решений;
- координация деятельности организационных структур;

- ведение банка данных учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- контроль качества предоставляемой информации.

Объектом ВСОКО являются:

Образовательная среда:

- контингент учащихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

Обучающиеся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5 классов;
- уровень успеваемости и качества знаний учащихся;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированности универсальных учебных действий;
- уровень воспитанности учащихся;
- уровень личностного развития учащихся;
- уровень работы с одаренными детьми;
- физическое воспитание и состояние здоровья школьников;
- посещение учащимися занятий;
- степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в школе;
- модель выпускника, уровень её достижения обучающимися школы (по ступеням обучения).

Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагога;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса;
- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- социальный паспорт класса;
- психологическая диагностика;
- профилактическая и коррекционная работа.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию, педагогический совет, методические объединения.

Администрация формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, утверждает критериальную базу внутренней оценки качества образования, разрабатывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития; обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования; проводит внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся; координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования; обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования; проводит содержательный анализ результатов оценки качества образования; принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Администрацией школы организовано проведение входных диагностических работ в 4, 5, 9 классах. Администрацией школы ведётся сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализируются результаты

оценки качества образования на уровне школы. Администрация формирует аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы). В целях проведения внешних мониторингов администрация организует проведение диагностических работ, ВПР, ГИА.

Педагогический совет обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования: формирует приоритетные направления стратегии развития школьной системы образования и единые концептуальные подходы к оценке качества образования; обсуждает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования; формирует информационные запросы основных пользователей внутренней системы оценки качества образования; координирует связанную с вопросами оценки качества образования работу методических объединений учителей-предметников; утверждает перечень показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития школы; определяет состояние и тенденции развития школы, на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования; принимает решения об организации и совершенствовании внутренней системы оценки качества образования и управлению качеством образования; о выборе учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; о допуске учащихся к экзаменам, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче аттестатов об образовании; о поощрениях и взысканиях обучающихся.

На заседаниях педагогического совета школы обсуждались вопросы образования и воспитания учащихся, охраны труда, жизни и здоровья учащихся. Была обсуждена система показателей, характеризующих состояние системы образования в школе. Педагогический совет содействует работе по повышению квалификации педагогических работников, рассматривает и принимает аналитические отчёты учителей для прохождения категорической аттестации.

Методические объединения участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; осуществляют информационное обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; осуществляют организацию сбора, хранения и предоставление информации о состоянии и динамике преподавания отдельных предметов; анализируют результаты оценки качества образования на уровне школы; обеспечивают помощь отдельным педагогическим работникам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания; участвуют в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта.

Для проведения внутренней системы оценки качества образования школы назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директора школы. В состав лиц, осуществляющих внутреннюю систему оценки качества образования, включаются заместитель директора, руководители школьных методических объединений, учителя.

По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, Учредителя, родителей (законных представителей) обучающихся.

Результаты оценки качества образования в сравнении за несколько (два и более) лет составляют основу Отчета о самообследовании, доводятся до сведения учителей, обучающихся, их родителей (законных представителей) через родительские собрания, сайт школы и являются основанием для принятия административных решений на уровне школы.

Вывод: в целом внутренняя система оценки качества образования соответствует современным требованиям к оценке образования. Используемые инструменты ВСОКО достаточно эффективны. Администрации школы в 2024 году необходимо активизировать посещение уроков и внеклассных мероприятий для оценки качества образования.

12. Обобщение полученных результатов и формирование отчёта

12.1. Информация, полученная в результате сбора сведений в соответствии с утверждённым планом самообследования, членами рабочей группы передана ответственной за свод и оформление результатов самообследования организации Прибытковой Н.В. 25 марта 2024г.

12.2. Ответственная за свод и оформление результатов самообследования организации Прибыткова Н.В. обобщила полученные данные и оформила их в виде отчёта.

12.3. Отчёт включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

12.4. На предварительном рассмотрении отчёта рабочей группой уточнены отдельные вопросы, высказано мнение о необходимости сбора дополнительной информации, обсуждены выводы и предложения по итогам самообследования.

12.5. После окончательного рассмотрения результатов самообследования итоговая форма отчёта направлена на рассмотрение Управляющего совета МБОУ ООШ с. Березняговка.

12.6. Отчёт утверждён приказом директора МБОУ ООШ с.Березняговка и заверен печатью организации.

12.7. Отчёт размещён в сети Интернет на официальном сайте школы и направлен учредителю 30 марта 2024г.

**Показатели деятельности МБОУ ООШ с. Березняговка
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	90 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	- человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек /30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/53%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/100%
1.29.1	Высшая	10 человек/71%
1.29.2	Первая	4 человека/29%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/64%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	90 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17 кв.м

Директор МБОУ ООШ с. Березняговка

/А.В.Никонов/

